МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 84 «Искорка».

Воспитатель: Аммосова Тамара Яковлевна

Формирование нравственно – патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомления с Великой Отечественной войной.

 Жива еще в потомках память

 Тех героических времен –

Советским труженикам тыла

Низкий наш земной поклон!

 Б.Б. Поляков.

 Патриотическое воспитание ребенка– актуальная проблема в условиях современной России. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребенке. Это результат длительного и целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с дошкольного возраста. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Наши дети с трудом понимают, что это за памятники солдатам.

 Война давно закончилась, и с каждым днем утрачивается связь поколений. Современные дети больше знают о суперменах, о звездных войнах, космических рейнджерах из мультфильмов, кинобоевиков и компьютерных игр. Война для них забавное шоу, игра, приключение. Однако о войне нужно говорить серьезно, с позицией гуманистических ценностей. Ребенок по своей природе обладает чуткостью, чтобы понять и разделить страдания другого, его восприятия эмоционально, непосредственно и образно. А тема Великой Отечественной войны может стать понятной детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра со злом и финальной победы добра. Поэтому нашим детям нужно помочь понять значение этого праздника, напомнить, что их прадеды сражались на полях войны за сегодняшний мир где отдали свои жизни. Рассказать о том, как протекала жизнь в военное время, военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда возникает вопрос как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

 Наша основная цель: воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

* Сформировать интерес к истории своей семьи, событиям прошлых лет;
* расширить представление детей о героическом подвиге русского народа во время Великой Отечественной войны;
* Рассказать детям о военных профессиях, родах войск, военной технике;
* Разработать содержание, методы, приемы формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленных задач были изучены следующие формы работы с детьми:

* Организация литературно – музыкальных гостиных: беседы, обсуждения, рассказывание стихотворений, драматизации сцен из произведений о Великой Отечественной войне. Для прослушивания музыкальных произведений, показ детям фильмов о войне можно использовать мультимедийные средства, которые оживляют полученные детьми впечатления о подвигах русских людей;
* Создание игровых ситуаций;
* Организация выставок детского творчества.

 Детям в этом возрасте сложно воспринимать события, далекие от них самих, слушать рассказы о людях, которых никогда не видели и которых уже нет с нами, поэтому нужно представить материалы о ветеранах войны через создание Книги памяти [4, 5]. Рассказывая о своей прадедушке или прабабушке, на страницах книги дети на фотографиях видят себя, и их рассказы воспринимаются не отстраненно, а адресно. Такой прием позволит приблизить к детям новый для них материал, а в детях, принявших участие в сборе материала, вызвать чувство гордости за свою семью.

 Таким образом, воспитать патриотические чувства необходимо начинать с дошкольного возраста, поскольку именно на данном этапе формируется личность ребенка. Мы должны чтить память и воспитывать уважение к защитникам страны в годы Великой Отечественной войны, хранить память об этих событиях в наших сердцах и никогда не забывать какой ценой завоевана эта Победа.

Литература:

1. Беляева Л.А., Новикова О.Н. Игра как способ конструирования личностной идентичности / / Инновационные проекты и программы в образовании. 2013. № 3. С. 52-56.

2. Давыдова Н.Н. Реализация системно-синергетического подхода в практике управления развитием научно-обра-

зовательной сети // Образование и наука. 2013. № 7. С. 66-85.

3. Загвязинский В. И. Стратегические ориентиры развития отечественного образования и пути их реализации // Инновационные проекты и программы в образовании. 2013. № 2. С. 3-9.

4. Зеер Э.Ф., Новоселов С.А., Давыдова Н.Н. Институциональное обеспечение образовательных инноваций / / Инновационные проекты и программы в образовании. 2012. № 3. С. 17-25.

5. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка- Пресс, 2003.